

SOSYAL BECERILER



-
- Sosyal duygusal; beceriler çeşitli şekilde sınıflandırılrsa da genel olarak çocukların ve yetişkinlerin duygularını yönetme, olumlu hedefler belirleme ve bunlara ulaşma, diğerlerine yönelik empatik davranma, olumlu ilişkiler kurma ve sorumlu karar vermeye yönelik bilgi, tutum ve beceriler edindiği ve etkin şekilde uygulama becerisi geliştirdiği süreç olarak ele alınır.
-

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME

ÖZ
FARKINDALIK

ÖZ YÖNETİM

SOSYAL
FARKINDALIK

İLETİŞİM
GELİŞTİRME
BECERİLERİ

SORUMLU
KARAR
VERME





Kişinin duygularının, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olması, duygu ve düşüncelerinin davranışları üzerindeki etkisini doğru bir şekilde değerlendirmesi ve sağlam bir öz güven duygusu geliştirmesidir.

ÖZ FARKINDALIK

- Duyguları Tanımlama
- Gerçekçi Benlik Algısı
- Güçlü Yönlerini Fark Etme
- Öz Güven
- Öz Saygı
- Gelişim Odaklı Düşünme



ÖZ YÖNETİM

- Kişinin duygularını, düşüncelerini ve davranışlarını farklı durumlarda etkin bir şekilde düzenlemesi ve uygun şekilde ifade etmesi, kişisel hedefler belirlemesi ve bu hedeflere ulaşmaya yönelik çalışmasıdır.

ÖZ YÖNETİM

- Stres Yönetimi
- Öz Disiplin
- Öz Motivasyon
- Hedef Belirleme
- Organizasyon Becerileri
- Dürtü Kontrolü





**SOSYAL
FARKINDALIK**

- Farklı geçmişlere ve kùltùrlere sahip olanların farklılıklarını tanımak ve takdir etmek, bakış açılarını anlamak, görüşlerine saygı duymak, empati kurmak ve olumlu etkileşimde bulunmaktır.

SOSYAL FARKINDALIK

- Bakış Açısı Edinme
- Empati
- Başkalarının Duygularını Önemseme
- Farklılıkları Takdir Etme
- Diğerlerine Saygı Duyma
- Şükran





**İLETİŞİM-
İLİŞKİ
KURMA
BECERİSİ**

- Başka bireylerle sağlıklı iletişim kurmaya ve sürdürmeye, sosyal normlara uygun hareket etmeye, açık iletişimde bulunmaya, aktif olarak dinlemeye ve iş birliği yapmaya karşılık gelmektedir.

İLETİŞİM/İLİŞKİ KURMA BECERİSİ

- Etkili İletişim
- Sosyal Katılım
- İlişki Geliştirme
- Takım Çalışması
- Yardım Etme ve Yardım Arama
- Yapıcı Çatışma Çözme





- Eylemlerin sonuçlarını gerçekçi bir şekilde değerlendirmeyi, başkalarının sağlığını ve refahını göz önünde bulundurmayı, etik standartları dikkate almayı, kişisel davranış ve sosyal etkileşimlerde etkili seçimler yapmayı sağlayan bilgi, beceri ve tutumları içermektedir.

SORUMLU KARAR VERME

- Durum Analizi
- Sorunları Belirleme
- Sorunları Çözme
- Değerlendirme
- Eleştirel Düşünme ve Açık Fikirlilik
- Etik Davranış



“Semih okulda son derece başarılı, derslerden yüksek notlar alan, öğretmenlerin sorduğu sorulara genellikle cevap veren bir lise son sınıf öğrencisidir. Günlük yaşamında eve geldiğinde odasından çıkmayan, ilişki geliştirmeyen, misafir geldiğinde onlarla konuşmayan, içine kapanık ve utangaç bir gençtir. Arkadaşlarıyla ilişki geliştirmekte zorlanır.

Derslerden ise her zaman tam not almaktadır ancak Kimya dersinden 80 puan almıştır. Bu durum onu çileden çıkarmış ve öğretmeniyle görüşmek için kimya laboratuvarına gitmiştir.

Öğretmeni ile görüşmüş, bilgi almış öğretmeni asıl istenen cevabı detayları ile açıklamıştır ancak buna rağmen fikri değişmemiştir. Semih sınıfa doğru yürürken sınıf arkadaşı Ayşe Semihe bir soru sormuştur Semih ise kimya laboratuvarındaki o memnuniyetsizliği gerginliği yenemeyip Ayşe’yi azarlamış ve bağırmıştır. Ayşe Semih’in bu davranışına bir anlam verememiş ve üzülmüştür.



- Semih'in bu şekilde davranmasına neden olan şeyler neler olabilir?
- Sizce Semih nasıl bir öğrenci? Hangi özelliklere sahip?
- Semih'in bu durumda nasıl davranması uygun olurdu?



Bulut 14 yaşında lise 1. sınıf öğrencisidir okulda beklendiği kadar başarılı bir öğrenci değildir fakat arkadaşları ve çevresi tarafından oldukça sevilen birisidir. Herkesin yardımına koşan, merhametli ve anlayışlı bir öğrencidir. Kendi duygularını kolaylıkla ifade edebilir ve başkalarının duygularını da önemser. Bir gün okul bahçesinde yürürken sınıf arkadaşı Taner'in ayakkabılarının fazlasıyla yıpranmış olduğunu fark eder. Bunun üzerine Taner adına çokça üzülür, sonra kendisine akıllı saat alabilmek için biriktirdiği para aklına gelir ve içinden akıllı saat için 'biriktirdiğim parayla ayakkabı alayım zaten Taner'e doğum günü hediyesi almayı düşünüyordum.' diyerek arkadaşına ayakkabı almaya ve yaklaşan doğum gününde bunu Taner'e hediye etmeye karar verir. Annesi bunu duyduğunda oğluyla gurur duyar ve bunu oğlunun sınıf öğretmeni ile paylaşır. Bulut'un öğretmeni ise 'Bu yaştaki bir çocuk nasıl bu kadar olgun davranabilir?' diye hayret eder." Ve gurur duyar ve sınıfta bir doğum günü kutlaması planlar.



- Oğuz'un bu şekilde davranmasını sağlayan şeyler neler olabilir?
- Sizce Oğuz nasıl bir öğrenci? Hangi özelliklere sahip?
- Sizce Oğuz ve Semih'in farklı davranmalarının sebepleri neler olabilir?



“Değerli öğrenciler, Oğuz ve Semih isimli iki öğrencinin hikâyesini dinledik. Ardından onlarla ilgili değerlendirmeler yaptık. Sizlerin de belirttiği gibi Semih’in akademik gelişimi iyi olmasına rağmen sosyal ve duygusal becerileri konusunda desteklenmesi gerekiyor. Oğuz ise çok iyi bir akademik gelişim göstermese de sosyal ve duygusal gelişim konusunda iyi bir gelişim göstermiş. Bu iki öğrenci arasındaki farkı sosyal duygusal becerilerin önemiyle açıklayabiliriz.”

